**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сеньковская основная общеобразовательная школа**

**Публичный доклад директора школы**

**Якушиной Лидии Михайловны**

**«Деятельность школы**

**за 2016 – 2017 учебный год»**

**2017 год**

**Информационная справка о школе.**

***Полное наименование Учреждения:*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сеньковская основная общеобразовательная школа.

***Сокращенное:*** МБОУ Сеньковская основная общеобразовательная школа.

***Адрес:*** 303357, Орловская область, Глазуновский район, с. Сеньково,

ул. Школьная, д. 28.

***Учредитель***: Глазуновский район Орловской области.

***Лицензия*** ***на право ведения образовательной деятельности:*** **серия 57Л01, регистрационный номер 191 от 14.11.2016 года, срок действия бессрочно.**

***Свидетельство о государственной аккредитации:*** **серия 57А01 № 0000275 регистрационный номер 1296 от 27 марта 2017 года, срок действия до 16 мая 2023 года.**

***Организационно-правовая форма*** – муниципальное учреждение.

***Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы):*** серия 57-АБ № 328340, дата выдачи: 3 августа 2012 года.

***Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок):*** серия 57-АБ № 348013, дата выдачи: 19 ноября 2012 года.

**Электронная почта:** senkovos@mail.ru

**Сайт:** http://senkovo.ucoz.ru

**Телефон:** (48675) 2-41-23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сеньковская основная общеобразовательная школа находится на окраине с. Сеньково Глазуновского района. Здание школы построено в 1972 году.

Образовательный процесс осуществляется в нетиповом здании, рассчитанном на 90 посадочных мест. Спортивный зал отсутствует. В школе имеется библиотека, которая насчитывает 4500 книг, столовая на 30 посадочных мест. В школе имеется водопровод, газовое отопление. Имеется пришкольный участок площадью 0,3 га, спортивная площадка - 1002 кв. м. Учебно-опытный пришкольный участок отличается практической направленностью, научностью учебных опытов, хорошей организацией работой, занимает призовые места. Есть производственный участок для выращивания овощей для школьной столовой.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сеньковская основная общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами:

- начальное общее образование;

- основное общее образование.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы, Совет Учреждения, Родительский комитет школы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» школа ведёт свой официальный сайт. Официальный сайт школы постоянно обновляется, создаются новые разделы. При этом самым главным предназначением сайта остаётся задача по обеспечению открытости как образовательного процесса, так и самого учреждения перед социумом.

Сайт Учреждения наполнен необходимой информацией, предусмотренной ст. 29 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582.

**Краткая характеристика педагогического коллектива**

В школе работают 7 учителей, из них с высшим образованием – 5, со средним специальным – 2. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя, первую – 5 учителей.

Директором школы является Якушина Лидия Михайловна, заместителем директора по УВР Коробова Татьяна Сергеевна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **2016 год** |
| **1** | **Численность педагогов:** | **7** |
| **2** | **Награды. Звания****2.1 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».**2.2. Грамоты управления образования 2.3. Грамоты Главы Глазуновского района2.4. Грамота Департамента образования | 1611 |
| **3** | **Образование педагогов:**3.1. Высшее3.2. Среднее специальное | 52 |
| **4** | **Квалификационные категории:**4.1. Высшая4.2. Первая | 25 |
| **5** | **Возраст:**5.1. Более 50 лет5.2. От 30 до 50 лет5.3. До 30 лет | 16 |
| **6** | **Стаж:**6.1. Более 20 лет6.2. От 10 до 20 лет6.3. От 5 до 10 лет6.4. До 5 лет | 61 |

**Характеристика ученического коллектива**

Школа ориентирована на обучение и воспитание детей, проживающих в с. Сеньково и близлежащих к ней деревень. В школе 4 класса-комплекта, в которых обучается 16 учеников в возрасте от 6,5 до 16 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Число классов-комплектов | Количество обучающихся |
| Начальное общее образование | 2 | 7 |
| Основное общее образование  | 2 | 9 |

**Характеристика образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сеньковская основная общеобразовательная школа в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Для обеспечения комфортной среды обучения, учитывая спрос и образовательные потребности детей и их родителей. Школа занимается в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. В образовательном учреждении организованна работа по внеурочной деятельности, которые позволяют учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. Продолжительность урока составляет 45 минут. В 1-м классе продолжительность урока – 35 минут. Обучающиеся 1-4 классов занимаются по программе «Школа России».

**Миссия школы.**

 В прошедшем 2016 – 2017 учебном году мы работали над решением главного вопроса образования – развитие способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

**Для нас ценно:**

1. Выполнение образовательного государственного заказа.

2. Положительная динамика образовательных результатов.

3. Комфортность обучения и работы всего коллектива школы.

4. Удовлетворённость образовательными услугами обучающимися и родителями.

5. Рост статуса школы в селе и районе.

**Средства реализации предназначения школы.**

1. Усвоение обучающимися базового содержания образовательных областей.

2. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

На сегодняшний день ресурсный потенциал школы достаточно высок.

К конкурентным преимуществам школы можно отнести следующие*:*

* Широкий комплекс дополнительных образовательных услуг.
* Благоприятная психологическая обстановка в школе, эмоциональный комфорт.
* Индивидуальный подход к ребёнку, учитывающий его возможности и интересы.
* Открытость школы по отношению к родителям, политика сотрудничества, привлечение родителей к управлению школой.
* Квалифицированный педагогический коллектив.

**Содержание образования в школе.**

Продолжительность учебного года – 34 недели, для 1 класса – 33 недели.

Каникулы - 30 календарных дней в течение учебного года. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – 1 неделя (февраль).

Время начала уроков – 9 часов 00 минут.

Учебный план школы составлен на основе приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (ред. от 28.10.2015) (fgosreestr.ru); постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с учетом изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г.№81).

В 2016-2017 учебном году в штатном режиме по ФГОС НОО работали 1-4 классы.

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме не менее

3-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ №889 от

30 августа 2010 года).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме не менее

3-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ №889 от

30 августа 2010 года), поэтому увеличено количество часов в 5 классе на 1час в неделю за счет часов школьного компонента.

Во внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах за основу взята оптимизационная модель. С учетом возможностей материальной базы школы определена следующая деятельность:

* Общеинтеллектуальное направление: 1-4 класс «Занимательный немецкий» - 2 час.
* Общекультурное направление: в 1-4 класс «Этика: азбука добра» - 2 часа.
* Спортивно-оздоровительное направление – в 1-4 классе кружок «Разговор о правильном питании» – 2 часа.

На основании рекомендаций Департамента образования области по формированию учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год увеличено количество часов на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе на 0,5 часов в неделю, на изучение предмета «Обществознание» в 5 классе на 1 час в неделю за счет часов школьного компонента.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 класса представляет собой тестирование, контрольные работы по предметам, которые проводятся по итогам учебного года и комплексные работы на межпредметной основе.

Во внеурочной деятельности в 5 классе за основу взята оптимизационная модель. С учетом возможностей материальной базы школы определена следующая деятельность:

* Социальное направление: 5 класс кружок «Экологическая азбука» -2 часа.
* Общеинтеллектуальное направление: 5 класс «Занимательный немецкий» - 2 часа.
* Общекультурное направление: 5 класс кружок «Родные мотивы» - 1 часа.
* Спортивно-оздоровительное направление: 5 класс кружок «Разговор о правильном питании» - 1 час.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе ведется за счет часов школьного компонента в объеме 1 часа в неделю.

В связи с низкой сформированностью коммуникативной культуры и рекомендаций Департамента образования области по формированию учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год, увеличено количество часов на изучение предмета «Литература родного края» в 8 классе на 1 час в неделю за счет часов школьного компонента.

По рекомендации Департамента образования области по формированию учебных планов образовательных организаций Орловской области, увеличено количество часов на изучение предметов: «История» в 9 классе на 1 час в неделю и «Черчение» в 8, 9 классах на 1 час в неделю за счет часов школьного компонента.

Промежуточная аттестация обучающихся 6-8 классов представляет собой переводные контрольные работы по русскому языку и математике, которые проводятся по итогам учебного года.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса проходит в форме ОГЭ.

Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Общее количество часов не превышает максимально допустимой нагрузки. Перегрузки обучающихся не допускаются.

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного освоения обучающимися учебных программ.

2016/2017 учебный год окончен такими результатами учебной деятельности:

**Итоги успеваемости обучающихся за 2016-2017 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кл.рук.** | **Об-ся на начало четверти (года)** | **Об-ся на конец четверти****(года)** | **Аттестовано** | **«2»****н\а** | **% усп** | **«5»** | **«4» и«5»** | **% кач** |
| **1** | Мельникова И.А. | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| **2** | Тамаркова Е.Д. | 3 | 3 | 2 | 1 | 66,6 | - | 2 | 66,6 |
| **3** | Тамаркова Е.Д. | 2 | 1 | 1 | - | 100 | - | 1 | 100 |
| **4** | Мельникова И.А. | 1 | 1 | 1 | - | 100 | - | 1 | 100 |
| **1-4****классы** | **8** | **7** | **4** | **1** | **66.6** | **-** | **4** | **66,6** |
| **5** | Гришкина И.И. | 5 | 5 | 5 | - | 100 | - | - | 0 |
| **8** | Симакова О.И. | 2 | 2 | 2 | - | 100 | - | - | 0 |
| **9** | Симакова О.И. | 2 | 2 | 2 | - | 100 | - | - | 0 |
| **5,8-9****классы** | **9** | **9** | **9** | **-** | **100** | **-** | **-** | **0** |

Качество знаний составило 33,3 %, успеваемость – 83,3%.

Исходя из мониторинговых карт учителей-предметников, следует отметить, что успеваемость по всем учебным дисциплинам на конец учебного года составила 100%. Качество знаний по предметам отражено в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Класс |
| 5 | 8 | 9 |
| Русский язык | 0% | 50% | 0% |
| Литература | 20% | 50% | 0% |
| Иностранный язык (немецкий) | 0% | 0% | 0% |
| Алгебра | 0% | 0% | 0% |
| Геометрия |  | 0% | 0% |
| Информатика и ИКТ |  | 50% | 0% |
| История | 0% | 0% | 0% |
| Обществознание | 20% | 0% | 0% |
| География | 0% | 0% | 0% |
| Физика |  | 0% | 0% |
| Химия |  | 50% | 0% |
| Биология | 40% | 50% | 0% |
| Музыка | 100% |  |  |
| ИЗО | 100% |  |  |
| Искусство |  | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 0% |
| ОБЖ |  | 50% | 0% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 50% |
| Литература родного края |  | 50% | 0% |
| Черчение |  | 0% | 0% |

**Результаты государственной итоговой аттестации.**

В государственной итоговой аттестации принимало участие 2 выпускника.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество обучающихся | Учитель | Получили оценки | % успеваемости | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Математика | 2 | Измайлов Р.Ю. | - | - | - | 2 |  |  |
| 2 | Русский язык  | 2 | Коробова Т.С. | - | - | - | 2 |  |  |
| 3 | Обществознание | 2 | Гришкина И.И. | - | - | - | 2 |  |  |
| 4 | география | 2 | Симакова О.И. | - | - | - | 2 |  |  |

**Участие в олимпиадах.**

С целью выявления одаренных обучающихся в 2016/2017 учебном году были проведены школьные олимпиады по ряду предметов.

По итогам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районных олимпиадах. Результаты таковы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Итоги |
| Обществознание | 1 | участие |
| Биология | 1 | участие |
| Математика | 1 | участие |

**Воспитательная работа.**

В 2016-2017 учебном году для достижения положительных результатов в воспитательной работе была поставлена цель:

 создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для достижения этой цели были поставлены задачи:

* организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни;
* развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
* содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
* воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

 Коллектив школы целенаправленно работал по данным направлениям. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, и во внеурочных занятиях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

* Гражданско--патриотическое;
* Учебно-познавательное;
* Спортивно-оздоровительное;
* Нравственное;
* Эстетическое;
* Профилактика правонарушений;
* Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора , 4 классных руководителя, учителя предметники.

***В прошедшем учебном году в школе*** было открыто 7 классов (1-4,5, 8-9), количество учащихся на начало года составило 17 человек, на конец года 16 человека. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники.

***Анализ системы внутришкольного контроля***, показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Симакова Ольга Ивановна, Тамаркова Елена Дмитриевна, Мельникова Ирина Анатольевна, Гришкина Ирина Ивановна.

 Подводя итоги воспитательной работы за 2016 -2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Работа методического объединения классных руководителей**

В соответствии с планом методической работы школы на 2016 – 2017 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

ШМО проводило работу по решению следующих задач:

* Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**В течение учебного года было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей.**

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

 1. Анализ работы за 2015-2016 учебный год.

 2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2016-2017 учебном году.

 3. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год, назначение ответственных.

 4. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.

 5. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.

 6. Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития.

 7. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

***Приоритетным направлениями в воспитательной работе школы*** в данном учебном году   было гражданско – патриотическое и физкультурно – спортивное. Продуктивной стала работа по поиску новых направлений в воспитательной работе. Так в этом учебном году обучающиеся и педагоги нашей школы приняли участие в зимнем и летнем Фестивале ГТО. В конце мая для учащихся 1-4 классов в сопровождении педагогов была проведена экскурсия, с элементами спортивно-оздоровительного характера.

***Разработали и реализуют воспитательные программы*** все классные руководители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы** | **Классный руководитель** |
| 1 | «Экология и здоровье» | Тамаркова Е.Д. |
| 2 | «Моя планета детства» | Мельникова И.А. |
| 3 | «Я расту» | Симакова О.И. |
| 4 | «Пять шагов в будущее» | Гришкина И.И. |

 **Участие педагогов**

 **в районных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование конкурса | Дата проведения | Результат |
| 1. | Мельникова И.А.. | Районный конкурс «Самый классный классный»  | январь | Сертификат участника (Лауреат) |

 **Профилактическая работа**

* Работа с детьми «группы риска» по вовлечению в деятельность классных коллективов
* Создавать условия для самореализации способностей каждого ребенка
* Взаимодействие социальных структур села Сеньково по работе с неблагополучными семьями

 В Сеньковской основной школе в 2016-2017 учебном году обучалось 16 учащихся, из них 3 человека находились на внутришкольном учете.

 В сентябре были составлены социальные паспорта классов, на основе их был намечен план социально-педагогической работы с детьми «группы риска» по вовлечению их в деятельность классных коллективов, в общественную жизнь школы.

 Ведется активная совместная работа с инспекторами района. В этом учебном году состоялись 3 встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

 С сентября 2016г. по май2017 г. совместно с классными руководителями произведено 4 посещения неблагополучных семей.

 По мере того когда это надо, проводим Совет по профилактике, где рассматриваем дисциплину и неуспеваемость учащихся по заявлениям классных руководителей. Постоянно проводим индивидуальные беседы с детьми «группы риска» о последствиях и взысканиях употребления алкоголя, табакокурения; классные часы о нарушении режима дня, о поведении в общественных местах, о порче имущества.

*Основными задачами в 2016– 2017 году являются:*

* Продолжать работу по вовлечению детей «группы риска» во внеклассную деятельность.
* Помочь реализовать свои творческие способности каждому ребенку.

 Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся классные часы по профилактике правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся.

 Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

**Гражданско - патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

 Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

 На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Сеньковского сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются сельские памятники. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятниками. Поддерживается в чистоте источник.

9 мая учащиеся приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы.

Месячник патриотического воспитания (февраль):

* Классные часы на военно – патриотическую тематику
* Конкурс рисунков, плакатов, газет «Память жива»
* Беседы в школьном музее Боевой славы
* - Книжные выставки в библиотеке:

-«Помним о павших, гордимся живыми!»

- Воины – интернационалисты.

* Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества»
* Оформлен стенд «Государственные праздники России»

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

 **Участие**

 **в районных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Уровень (муниципальный, региональный, международный) | Ф.И.О. (полностью),класс участника | Ф.И.О. педагога, подготовившего участника | Результат участия (место, диплом, грамота и т.д.) |
| 1. | Смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по теме «Предупреждение пожаров и безопасности жизнедеятельности» | муниципальный | КостюхинВладиславАлексеевич8 класс | Симакова О.И. | III место (в категории от 7 до 14 лет) |
| 2. | Юннат 2016 | муниципальный |  | Мельникова И.А. | участие |
| 3 | Агитбригада | муниципальный |  | Симакова О.И. | участие |
| 4 | Ученик года | муниципальный | АлехинИгорьИгоревич8 класс | Симакова О.И. | участие |
| 5 | конкурс рисунков «Я рисую свои права» | муниципальный | Чаленко Валерий4 класс | Симакова О.И. | участие |
| 6 | День птиц | муниципальный | АлехинИгорьИгоревич8 класс | Якушина Л.М. | участие |
| 7 | Лёгкая атлетика | муниципальный |  | Симакова О.И. | участие |
| 8 | Осенний кросс | муниципальный | 5, 8-9 кл. | Симакова О.И. | участие |
| 9 | «Чудо - шашки» | муниципальный | Алехин Игорь Дронников Владислав Никитина Карина | Симакова О.И. | участие |
| 10 | «Белая ладья» | муниципальный | Альметов СергейДронников ВладиславНикитина Карина | Симакова О.И. | участие |
| 11 | Декада Спорта и Здоровья | муниципальный |  | Симакова О.И. | участие |
| 12 | Зимний Фестиваль ГТО | муниципальный | Роговнина Татьяна Альметов СергейДронников Владислав | Симакова О.И. | участие |
| 13 | Президентские состязания | муниципальный |  | Симакова О.И. | участие |
| 14 | Лыжные гонки | муниципальный | Алехин ИгорьДронников ВладиславРоговнин Андрей | Симакова О.И. | участие |
| 15 | Настольный теннис | муниципальный | Алехин ИгорьДронников ВладиславРоговнин Андрей | Симакова О.И. | участие |
| 16 | Летний фестиваль ГТО | муниципальный | Роговнина Татьяна Альметов СергейДронников Владислав | Симакова О.И. | участие |
| 17 | Мини-Футбол | муниципальный | Алехин ИгорьДронников ВладиславАльметов СергейРоговнин АндрейЧаленко Валерий | Симакова О.И. | участие |
| 18 | Зарница | школьный |  |  | участие |

 Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.