Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБОУ Сеньковская основная общеобразовательная школа
за 2013/2014 учебный год

Учебный процесс в школе в 2013-2014 учебном году осуществлялся 11 педагогами. Шесть педагогов имеют высшее образование, пять среднее специальное, один имеет высшую категорию, шесть первую категорию, четыре вторую. В школе обучалось 27 детей, семь классов- комплектов.

Начальная школа составляет 8 обучающихся. Их обучение осуществляли 2 учителя. 1 класс – Тамаркова Е.Д., 2 класс Мельникова И.А..

Администрация школы, учителя создали хорошие условия для обучения и воспитания младших школьников. Выполняются требования СанПина по оформлению рабочей стены, освещения, воздушного режима. В хорошем состоянии мебель. В помещениях чисто и уютно, наглядность соответствует дидактическим и эстетическим требованиям, раздаточный материал разнообразен, обстановка в классах соответствует развитию и сохранению физического здоровья каждого ученика.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально – технической базы. Школа получает бюджетное финансирование, но его размеры недостаточны для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы. Поэтому мы стараемся привлекать внебюджетные средства. Эти средства расходуются на решение хозяйственных проблем: ремонт школы. В школе соблюдается тепловой и световой режим, достаточно много зелени.

Школа работает по кабинетной системе. В кабинете информатики имеются 6 компьютеров, 1 ноутбук, 5 подключены к сети Интернет, 2 принтера цветной и черно-белый, мультимедийный проектор, два магнитофона, аудиосистема.

В кабинете биологии имеется телевизор, видеомагнитофон, кабинет оснащен необходимой наглядность: стенды, имеются новые плакаты и раздаточный материал. Уроки музыки проводятся с использованием караоке и баяна, имеется телевизор.

Практически во всех классных комнатах имеется новая мебель, главное ростовые столы и стулья.

Школьная библиотека имеет достаточно хороший арсенал как учебников так и художественной литературы, а также имеется видеотека по предметам.

К новому учебному году приобретены учебники на сумму 13500 рублей.

Школьная столовая на 30 посадочных мест. Учащиеся получают двух разовое горячее питание, обед стоимостью 22 рубля, два раза в неделю получают молоко, а воспитанники ГПД – 20 человек и полдник.

Для занятия физической культурой у школы располагается спорт площадка с небогатым спортивным инвентарем.

К новому учебному году, силами учителей и работников школы, в школе проведен косметический ремонт: в трех классах покрашены стены акриловой краской, заменены стекла, планируем отремонтировать внутренний туалет.

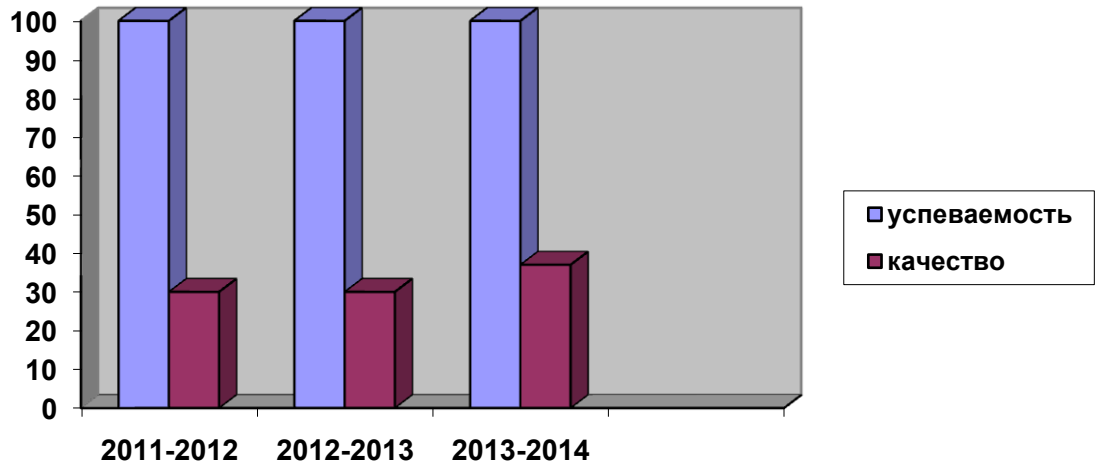
На конец 2013/2014 учебного года в МБОУ Сеньковская основная общеобразовательная школа обучалось 27 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену с 9.00 часов. В школе работает одна группа продленного дня (обучающиеся 2-7 классов – 20 обучающихся). Все обучающиеся школы обеспечены горячим питанием.

Образовательный процесс в школе осуществляет 11 учителей, из которых 6 имеют высшее педагогическое образование, 5 – среднее специальное. По итогам аттестации 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 9 - первую, 1 – вторую, 1 учитель награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 – Почетной грамотой Министерства образования РФ.

В 20132014 году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Личностно – ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвитие личности».

В соответствии с поставленной проблемой в школе большое внимание уделяется вопросам усиления практической, воспитательной направленности проводимых уроков, внеклассных мероприятий, взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, обучающимся из семей «риска», обучающемся склонным к правонарушениям, вопросам научно – методической подготовке учителей, направленных на выполнение закона Российской Федерации «Об образовании». Седьмой год в школе ведется работа по предпрофильной подготовке 9 классов. Согласно расписанию проводятся занятия элективных курсов по 1 предмету (русский язык «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»).

В прошедшем 2013/2014 учебном году из 27 обучающихся было аттестовано 19 (8 не аттестованы – обучающиеся 1-2 классов). На оптимальном и допустимом уровнях закончили год 19 обучающихся. Процент качества по школе составил 37 %, процент обученности - 100 %.



№ п/п	Класс, классный руководитель	Кол – во обучающихся	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний	не успевают	% обученности
1	1 класс Тамаркова Е.Д.	2				
2	2 класс Мельникова И.А.	6				
3	5 класс Симакова О.И.	3	1	33	-	100%
4	6 класс Коробова Т.С.	2		-	-	100%
5	7 класс Малеева Н.Д.	4	2	50	-	100%
6	8 класс Лопина А.Я.	6	3	50	-	100%
7	9 класс Гришкина И.И.	4	1	25	-	100%
Итого:		27	7	37	-	100%

В начальных классах школы обучается 8 обучающихся. С целью изучения знания, умения и навыков обучающихся начальной школы в 1, 2 классе писали комплексную работу (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир), проверены навыки техники чтения по предложенным текстам.

В 1 классе не справилась с комплексной работой 1 ученица, поэтому она была направлена на МПК, на которой приняли решение оставить ее на повторный курс обучения в 1 классе.

Проведенные контрольные срезы по чтению показали, что по способу и по темпу чтения обучающиеся показали следующие результаты: в пределах нормы и выше прочитали 100% обучающихся в 1,2 классе.

Типичными ошибками, допущенными учащимися начальных классов, как и в прошлые годы, при выполнении административного контрольного диктанта по русскому языку – это пропуск, замена букв, правописание безударных гласных в корне слова, парных согласных, окончание имен существительных, правописание предлогов и т.п., по математике – вычислительные ошибки, решение текстовых задач.

По итогам наблюдения, анализа посещенных уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, результатам административных контрольных работ администрацией школы были составлены соответствующие справки, даны конкретные предложения, проведены собеседования с учителями. С содержанием справок, предложений учителя начальных классов были ознакомлены в ходе совещаний при директоре.

В 5-9 классах школы обучается 20 учащихся.

Все учащиеся были аттестованы. Из них учебный год на «4» и «5» закончили 7, что составляет 37 %. Процент обученности по классам составил 100%.

Качество образования по учебным предметам на конец года

Предмет	Кол-во аттесто-ванных обуч-ся	Выполнили:				% качества знаний	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
математика (алгебра)	19	-	7	12	-	37	100
Геометрия	15	-	6	9	-	67	100
Русский язык	19	-	7	12	-	37	100
Литература	19	-	7	12	-	37	100
История	19	-	7	12	-	37	100
Обществознание	19	2	9	8	-	58	100
Химия	14	-	7	7	-	50	100
География	16	-	6	10	-	60	100

Биология	19	1	6	12	-	37	100
Информатика	19	2	9	8	-	58	100
Физика	14	-	7	7	-	50	100
Немецкий язык	19	-	7	12	-	37	100
ОБЖ	19	3	8	8	-	58	100
Физ. культура	19	10	9	-	-	100	100
ИЗО	19	14	5	-	-	100	100
Черчение	10	1	6	3	-	70	100
Технология	19	14	5	-	-	100	100
Музыка	19	10	9	-	-	100	100
Искусство	10	-	10	-	-	100	100

Анализ успеваемости обучающихся по классам, сравнение полученных результатов с результатами за 2012/2013 учебный год показывает, что в классах в основном сохраняется количество обучающихся, занимающихся на оптимальном и допустимом уровнях по всем предметам.

Анализ успеваемости по учебным предметам свидетельствует о том, что в каждом классе есть обучающиеся, которые занимаются не в полную меру своих способностей. Так, 5 ученика имеют по 1-2 удовлетворительной оценки на конец года по отдельным предметам.

Под руководством учителя русского языка и литературы Малеевой Н.Д. обучающийся 5 класса Кузин Дмитрий стал победителем районного литературно-творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!» и победил в X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Рассказ»; обучающийся 7 класса Левин Алексей стал лауреатом районного этапа Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященного 20-летию Конституции РФ, в номинации: конкурс рассказов «Конституция: права и обязанности граждан РФ»; обучающаяся 8 класса Ковалева Анна стала лауреатом районного конкурса чтецов «И судьба, и душа моя – Россия!», проводимого в рамках литературно-творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!»; обучающийся 8 класса Каяли Мухамед стал победителем в районном литературно-творческом конкурсе «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Литературное творчество».

В целях повышения интереса к национальной русской культуре, возрождения традиционной культуры русского населения и творческой самореализации жителей Орловской области в Храме Рождества Пресвятой Богородицы прошел конкурс, в котором приняли активное участие наши воспитанники, их работы под руководством Лопиной А.Я. (руководитель кружка «Очумелые ручки») заняли призовые места: в номинации «Пасхальная композиция» заняли 2 место Уткины Наташа и Ира из 7 класса, 2 место Кулачихина

Олеся и Варя из 6 класса с поделкой «Пасхальное яйцо», дипломы участников конкурса получили Каяли Мухамед и Анастасия.

Есть реальные достижения в спортивно-оздоровительной работе: призовые места на районных соревнованиях: 1 место в районном конкурсе по шахматам «Белая ладья», 1 место в настольном теннисе.

Классно-обобщающий контроль в 9 классе, проверка состояния преподавания русского языка, литературы, немецкого языка, математика, биология, обществознание, наблюдение, анализ уроков в ходе повседневного контроля за состояние образовательного процесса в школе, результаты административных контрольных работ показывают то, что при общих положительных результатах в каждом классе часть обучающихся не в должной мере овладевают умениями, навыками, предусмотренными учебными программами соответствующих предметов, классов. Данные обучающиеся затрудняются дать связанный развернутый ответ на вопросы учителей в устной и письменной форме, имеют низкий читательские интересы, поэтому не могут раскрыть предложенные темы сочинения, имеют низкие вычислительные навыки, затрудняются провести анализ математической задачи. При выполнении письменных самостоятельных, контрольных, практических работ, лабораторных работ по физике, химии не могут рационально распределить время на уроке, оценить степень сложности заданий, найти наиболее рациональный способ решения задач, что приводит к низким результатам. Многие обучающиеся имеют низкие навыки контроля и самоконтроля.

В педагогическом коллективе сложилась определенная система подготовки обучающихся в 9 классе к итоговой аттестации. Идет отслеживание уровня и качества образовательной подготовки обучающихся по всем учебным предметам, дифференцированная работа по профессиональной ориентации на основе личностно-ориентированного подхода.

В школе сложилась определенная система контроля за выполнением теоретической и практической части учебных программ с 1 по 9 классы. Анализу подлежат объективность выставленных оценок, своевременное выполнение контрольных работ и выставление оценок за них, состояние текущего контроля знаний, работа с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении учебных программ. Проводится мониторинг успеваемости и для учащихся с высоким уровнем подготовки, а также детей, имеющих удовлетворительные оценки.

Расписание консультаций и экзаменов, состав экзаменационных комиссий своевременно утверждаются и доводятся до участников итоговой аттестации. При подготовке к итоговой аттестации особое внимание обращается на повторение учебного материала. В ноябре все учащиеся приобрели «Тре-

нировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА в новой форме». Изучалась инструкция и обрабатывались навыки по заполнению бланков ответов при выполнении экзаменационной работы.

Обучающиеся 9 класса не сдали экзамен по математике, пересдавали экзамен, где получили удовлетворительные результаты. По русскому языку Каяли Анастасия, Кузин Иван, Роговнин Александр получили оценку «4», Грезин Никита – «3».

Анализ причин снижения качества знаний обучающихся приводит к определенным выводам объективного и субъективного характера. В школе с каждым годом увеличивается количество детей с низким уровнем обучаемости, которые с трудом усваивают программный материал, имеют слабую память, с трудом концентрируют внимание на уроках. Если в классах младшего звена, где вся учебная работа проходит под руководством учителей, воспитателей групп продленного дня они способны усвоить материал на критическом уровне, в старших классах они не успевают по ряду предметов. К сожалению, из года в год падает педагогическая культура родителей, их ответственность за поведение, успеваемость детей. Не всегда правильно родители реагируют на замечание администрации, классных руководителей, учителей школы.

Учителя школы прилагают огромные усилия по решению поставленных целей и задач в области обучения и воспитания обучающихся. Наблюдения уроков разных учителей в одном классе приводит к вводу, у учителей школы выработаны единые требования к оценке учебной деятельности учащихся, поведению, внешнему виду, посадке и т.п.. Методическая и теоретическая подготовка учителей по предметам соответствует современным требования. Учителя в ходе проводимых уроков в системе формируют общеучебные умения и навыки (умения научить обучаемых выделять главное, слушать учителя и слышать, составлять план ответа, конспектировать, заучивать наизусть). Уроки учителей интересны, эмоциональны, используется в полной мере наглядность, разнообразны по форме организации учебной деятельности.

Индивидуальная работа с обучающимися как со слабыми так и сильными ведется регулярно.

Отдельные учителя предметники ведут внеклассную работу по предметам. Об этом свидетельствуют результаты районных олимпиад.

Классные руководители школы уделяют должное внимание обучающимся своего класса, осуществляют контроль за успеваемостью, поведение, посещаемостью. Поддерживают контакт с родителями по данным вопросам.

И все-таки администрации школы и коллективу учителей необходимо усилить контроль за качеством знаний обучающихся, уровнем ЗУН в соответствии с государственными стандартами.

Методической службе школы следует продолжить работу по повышенному профессионального мастерства учителей, формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков, индивидуальной работе, дифференцированному подходу к личности каждого ученика.